



# ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

## MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2

### MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

#### INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **25 minutos** y consta de 3 tareas. Oirá cada grabación dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

DNI/Pasaporte: \_\_\_\_\_

PUNTUACIÓN:

/ 20

<b>Tarea 1</b>	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 5 a 7 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 15 a 20 segundos por texto o fragmento.
Procedimiento	Emparejar textos y epígrafes
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe

**TAREA 1**

Siga las instrucciones contenidas en la grabación y empareje cada enunciado A-G con el texto correspondiente 1-4 en la tabla. Hay dos enunciados de más que no corresponden a ningún texto. El ítem 0 es un ejemplo.

<b>PUNTOS</b>

<b>ENUNCIADOS</b>
A. Comienzo de temporada de una deportista
B. Descripción de un parque zoológico
C. Entrevista a un artista español
D. Lanzarote y su carnaval
E. La tienda de animales
<b>F. Meteorología en ciudades españolas</b>
G. Se alquila piso

ITEM	TEXTO	ENUNCIADO	
[0]	0	F	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		

<b>Tarea 2</b>	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 6 a 8 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 6 a 8 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos.
Duración	De 2 a 3 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta

<p><b>TAREA 2A</b></p> <p>Siga las instrucciones contenidas en la grabación e indique si los enunciados 1-4 son verdaderos (V) o falsos (F). El ítem 0 es un ejemplo.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>PUNTOS</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	<b>PUNTOS</b>	
<b>PUNTOS</b>			

### EL CHEF DEL COLEGIO

0. *El 70% de la comida del colegio es verdura y fruta.*

V	✓
---	---

1. Se elaboran los alimentos fritos y rebozados.

--	--

2. Los postres que se dan son azucarados.

--	--

3. Hoy han comido una crema de remolacha y calabacín

--	--

4. Todas las acelgas tienen el tallo gordo.

--	--

## TAREA 2B

Siga las instrucciones contenidas en la grabación y complete los enunciados 1-5 eligiendo la opción correcta (a, b o c). El ítem 0 es un ejemplo.

PUNTOS

### HUEVOS CON CHORIZO

0. **Se pone una sartén al fuego con**

- a) *mucho aceite.*
- b) *muy poco aceite.*
- c) *poco aceite.*

A	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

1. **Después de escurrir las patatas**

- a) se añade el chorizo.
- b) se fríen un par de cebollas y el chorizo .
- c) se fríe una cebolla bien picada.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2. **El chorizo está cortado en cubos**

- a) grandes.
- b) medianos.
- c) pequeños.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. **Después de añadirle el tomate concentrado**

- a) añadimos un par de huevos.
- b) reincorporamos las patatas.
- c) se le añade el perejil.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4. **La receta está elaborada para**

- a) cuatro personas.
- b) dos personas.
- c) una persona.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5. **Añadimos el perejil picado**

- a) antes de meter el plato en el grill.
- b) cuando el huevo ha cuajado.
- c) cuando se reincorporan las patatas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<b>Tarea 3</b>	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos de los que se han extraído de 6 a 8 elementos. Cada uno de los elementos extraídos tendrá una extensión de 1 a 3 palabras.
Duración	De 2 a 3 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes.
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

<p><b>TAREA 3</b></p> <p>Usted va a escuchar una grabación sobre la ciudad de Córdoba y tiene que completar los huecos con la palabra que falta. El ítem 0 es un ejemplo.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>PUNTOS</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	<b>PUNTOS</b>	
<b>PUNTOS</b>			

**Historia de Córdoba**

0. Córdoba fue fundada en el siglo II a.C por los romanos.
1. Los árabes introducen una nueva religión, el \_\_\_\_\_.
2. Fue la segunda mezquita más grande del \_\_\_\_\_.
3. Alcanzada posteriormente por la Mezquita azul de \_\_\_\_\_.
4. La calle del pañuelo es una de las zonas más \_\_\_\_\_.
5. En el año 1236, Fernando VII entra en la \_\_\_\_\_.
6. Se construyen \_\_\_\_\_ para cristianizar el territorio.

<https://www.youtube.com/watch?v=n10PInWtFOY>