

ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL INTERMEDIO B2

MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **35 minutos** y consta de 3 tareas. Oirá cada grabación dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.

No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

DNI/Pasaporte: _____

PUNTUACIÓN: /20

Tarea 1	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 6 a 8 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 20 a 25 segundos por texto o fragmento.
Procedimiento	Emparejar textos y epígrafes.
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe.

TAREA 1
Siga las instrucciones contenidas en la grabación y elija el epígrafe correcto para cada uno de los diez textos orales. Hay dos epígrafes de más que no corresponden a ningún texto. El texto 0 se presenta emparejado con su epígrafe como ejemplo.

PUNTOS

EPÍGRAFES

- A. Animales y humanos necesitan los bosques para sobrevivir
- B. Ascensión virtual a la montaña más alta de Canarias
- C. El futuro de la energía solar y otras fuentes renovables
- D. El impacto de la contaminación lumínica**
- E. El nacimiento de un nuevo parque nacional
- F. La extracción de petróleo y su impacto en el medio ambiente
- G. La nueva amenaza invisible del siglo XXI
- H. Las graves consecuencias para la salud de la contaminación atmosférica
- I. Legislación contra un material muy contaminante
- J. Los efectos del cambio climático en los cultivos
- K. Presentación del plano de la contaminación acústica en la ciudad
- L. Una asociación madrileña para la conservación de los animales
- M. Un parque natural andaluz de gran valor paisajístico

ITEM	TEXTO	EPÍGRAFE	
[0]	0	D	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		
[5]	5		

[6]	6		
[7]	7		
[8]	8		
[9]	9		
[10]	10		

Tarea 2	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 7 a 9 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 7 a 9 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta.

TAREA 2A	PUNTOS
Siga las instrucciones contenidas en la grabación e indique si los enunciados 1 – 10 son verdaderos (V) o falsos (F). El ítem 0 es un ejemplo.	

ACUARIOS DEL MUNDO CONTRA LA BASURA MARINA

- | | | | |
|-----|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 0. | <i>La campaña “Acuarios del mundo contra la basura marina” es una iniciativa de la Unión Europea.</i> | V | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. | Se pensó que los acuarios eran el mejor lugar para concienciar de este problema porque sus aguas contienen un nivel alto de microplásticos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | A la iniciativa se ha sumado casi un centenar de acuarios de casi todos los países de la Unión Europea. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Este acuario ha dedicado una zona en la que trata este problema, informando de sus terribles consecuencias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Según el entrevistado, el plástico es la peor basura porque puede llegar a tardar hasta un siglo en degradarse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | El entrevistado cuenta la anécdota de cómo su padre le regaló a su madre hace 70 años un bolso de un material recién aparecido: el plástico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Afortunadamente hay una isla en el nordeste del Océano Pacífico donde recogen todo este plástico para reciclarlo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Algunos de esos plásticos que hay en el mar flotan pero otros se hunden hasta las profundidades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Lo peor viene cuando esos plásticos comienzan a degradarse y se convierten en microplásticos, porque los peces se los comen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Según este experto, incluso el género humano podría estar en peligro por culpa de los plásticos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Sin embargo el experto consultado es optimista: con concienciación se puede llegar a cambiar la tendencia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TAREA 2B

Siga las instrucciones contenidas en la grabación y elija la opción correcta (a, b, o c) para completar los enunciados 1 – 5. El ítem 0 es un ejemplo.

PUNTOS

VIAJE A LUGO

0. *Lugo se encuentra*

- a) *en Andalucía, en el sur de España.*
- b) *en Cataluña, nordeste de España.*
- c) *en Galicia, noroeste de España.*

c	✓
----------	---

1. **La ciudad se encuentra a orillas**

- a) del mar, que es símbolo de la ciudad.
- b) de un lago excavado por un emperador romano.
- c) de un río.

--	--

2. **La fundación de la ciudad se remonta a**

- a) la Edad Media, pues fue fundada por el obispo Lucus Augusto.
- b) la época andalusí, hace varios siglos.
- c) la época del Imperio romano.

--	--

3. **En la Plaza Mayor se encuentra**

- a) el Ayuntamiento con su torre del reloj
- b) el convento de las monjas agustinas.
- c) la muralla de la ciudad.

--	--

4. **La puerta de Campo Castelo**

- a) fue abierta a finales del siglo XIX.
- b) fue abierta en la Edad Media en el espacio de una antigua cárcel.
- c) fue construida por los romanos.

--	--

5. **Desde la Plaza de Campo Castelo**

- a) se ve la antigua prisión.
- b) se ven las murallas de la ciudad.
- c) sólo se ven casas y un jardín.

--	--

Tarea 3	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos de los que se han extraído de 8 a 10 elementos. Cada uno de los elementos extraídos tendrá una extensión de 1 a 5 palabras.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes.
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

TAREA 3
Escuche la siguiente entrevista sobre inteligencia artificial y complete las oraciones con no más de cinco palabras por hueco de acuerdo con la información escuchada. Escriba sus respuestas en las casillas de la siguiente página. El ítem 0 es un ejemplo.
Escuchará el audio dos veces.

PUNTOS

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: PRESENTACIÓN DEL PLAN NACIONAL

0. *El gobierno va a presentar el próximo mes de marzo el plan nacional de inteligencia artificial.*
- 1- Tiene como objetivo colocar al país en una _____ en este ámbito.
2. ¿Por qué es tan _____ la inteligencia artificial?
3. Es una disciplina que existe desde los años 50 dentro de la _____, de la informática y su objetivo es construir sistemas computacionales.
4. La aspiración es poder _____ características de la inteligencia humana.
5. Es transversal, es decir, es una disciplina que podemos aplicar a cualquier _____: al periodismo, a la medicina, al transporte...
6. Vamos a necesitar inteligencia artificial para poder _____ a los que nos enfrentamos en el siglo XXI.
7. China es el país con la _____ más ambiciosa en lo que respecta a la inteligencia artificial.
8. La velocidad con la que se está moviendo China está creando esta situación de _____ entre estas dos grandes potencias.

0	Inteligencia artificial	✓			
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		

Ejemplos tareas certificación EE0011 Ceuta Melilla