

# ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

## MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL INTERMEDIO B1

### MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

### INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **30 minutos** y consta de 3 tareas. Oirá cada grabación dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

### ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
DNI/Pasaporte: \_\_\_\_\_

PUNTUACIÓN: **/ 20**

<b>Tarea 1</b>	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 6 a 8 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 20 a 25 segundos por texto o fragmento.
Procedimiento	Emparejar textos y epígrafes.
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe.

### TAREA 1

Siga las instrucciones contenidas en la grabación y empareje cada texto oral 1–10 con su correspondiente enunciado A–M. Hay dos enunciados de más que no corresponden a ningún texto. El ítem 0 es un ejemplo.

### PUNTOS

--

### ENUNCIADOS

- A. Consejos para ahorrar electricidad
- B. Diferentes actividades en un entorno natural
- C. El sorprendente argumento de una telenovela
- D. En la cocina
- E. Fechas en las que es complicado encontrar una habitación libre
- F. Llegan las neveras de última generación
- G. Mi personalidad y mi manera de trabajar
- H. Me gustaría utilizar menos el móvil
- I. ¡Odio el olor a tabaco!
- ~~J. Un país que me gusta por varios motivos~~
- K. Un evento anual en torno a una hortaliza
- L. Una manera diferente de comprar libros
- M. Una novela que me gusta mucho

ITEM	TEXTO	ENUNCIADO	
[0]	0	J	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		
[5]	5		

ITEM	TEXTO	ENUNCIADO	
[6]	6		
[7]	7		
[8]	8		
[9]	9		
[10]	10		

<b>Tarea 2</b>	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 7 a 9 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 7 a 9 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta.

## TAREA 2A

Siga las instrucciones contenidas en la grabación e indique si los enunciados 1–10 son verdaderos (V) o falsos (F). El ítem 0 es un ejemplo.

**PUNTOS**

--

### ¿MERECE LA PENA LA TARJETA PARIS PASS?

0. *El Paris Pass nos da acceso a tres tipos de servicios.*

V	✓
---	---
1. Esta tarjeta permite usar el transporte público de manera ilimitada. 

--	--
2. El *Paris Pass* solo permite el acceso a museos de arte. 

--	--
3. Con esta tarjeta se puede realizar una visita guiada a la ópera. 

--	--
4. Uno de los monumentos que hay que visitar es la Torre Eiffel. 

--	--
5. El hablante recomienda esta tarjeta a cualquier tipo de viajero. 

--	--
6. Según el número de días, hay cuatro tipos de tarjetas. 

--	--
7. Los servicios de la tarjeta son gratis para menores de cuatro años. 

--	--
8. El hablante afirma que se puede evitar usar el metro en París. 

--	--
9. Existe una manera de alargar la duración de la tarjeta. 

--	--
10. El hablante recomienda visitar primero las atracciones. 

--	--

## TAREA 2B

Siga las instrucciones contenidas en la grabación y elija la opción correcta (a, b, o c) para completar los enunciados 1–5. El ítem 0 es un ejemplo.

PUNTOS

## CONSEJOS PARA CONSERVAR LAS HORTALIZAS DE HOJA

### 0. El invitado del programa

- a) *es el presidente de la asociación* Cinco al día.
- b) *imparte clases sobre nutrición en una asociación.*
- c) *preside el comité científico de una asociación.*

c	✓
---	---

### 1. Después de ser recolectadas, las hortalizas de hoja

- a) mantienen su forma inicial.
- b) siguen experimentando cambios.
- c) suelen mantener su forma anterior.

--	--

### 2. Según el especialista, estas hortalizas

- a) hay que guardarlas en la nevera en primavera y en verano.
- b) no deben estar, por lo general, a temperatura ambiente.
- c) se conservan mejor a temperatura ambiente.

--	--

### 3. Para conservar las coles, el especialista recomienda

- a) controlar las condiciones de luz y de temperatura.
- b) tener en cuenta la humedad del lugar, si es posible.
- c) utilizar unas fiambreras que tengan cierre hermético.

--	--

### 4. Cuando guardamos las hortalizas en la nevera

- a) hacemos que aumente su hidratación.
- b) podemos dejarlas ahí hasta una semana.
- c) se deshidratan de manera más lenta.

--	--

### 5. Es cómodo lavar antes de guardar en la nevera

- a) algunas de estas hortalizas, para así ganar tiempo.
- b) las hortalizas que se deshidratan más rápido.
- c) muchas de estas hortalizas, que comemos sin cocinar.

--	--

<b>Tarea 3</b>	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos de los que se han extraído de 8 a 10 elementos. Cada uno de los elementos extraídos tendrá una extensión de 1 a 3 palabras.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes.
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

**TAREA 3**

A continuación va a escuchar un texto **DOS VECES**. Complete con respuestas cortas las siguientes oraciones (máximo 3 palabras). Item 0 es un ejemplo.

<b>PUNTOS</b>

**TEMPORAL DE NIEVE**

0. En prácticamente nada de tiempo el sábado ...**la capa de nieve**... se fue acumulando en los pueblos serranos y comenzó a ser más que considerable.

1. El ganado fue el primero de los afectados ..... que todavía a día de hoy continua con una bajada ostensible de temperaturas.

2. Los vecinos de estos pueblos están, ....., bien pertrechados.

3. Una pala ..... en los pueblos de montaña.

4. La nevada, esta vez ..... las anteriores, ha sido copiosa y les ha dejado completamente incomunicados.

5. La plaza tenía .....de nieve, toda cubierta.

6. Se queda una capa..... todas las antenas.

7. En la Sierra de Ayllón se alcanzaron los 17 grados bajo cero y Cantalojas ..... hoy con 20 grados bajo cero.

8. Se ha quedado completamente..... toda la carretera.