



# FRANCÉS

## MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL INTERMEDIO B1

### MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

# COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

#### INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **30 minutos** y consta de 3 tareas. Oirá cada grabación dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).
- **ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

DNI/Pasaporte: \_\_\_\_\_

**PUNTUACIÓN:**

**/ 20**

<b>Tarea 1</b>	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 6 a 8 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 20 a 25 segundos por texto o fragmento.
Procedimiento	Emparejar textos y epígrafes.
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe.

<b>TÂCHE 1</b>	<b>POINTS</b>
<p>Écoutez les reportages et assemblez par paires les textes 1 – 10 avec les titres correspondants A – M dans le tableau de la page suivante. Attention : Il y a deux titres de trop qui ne correspondent à aucun texte. Le texte 0 est assemblé par paire avec son titre comme exemple.</p>	

### TITRES

- A. Ce que l'on entend chez nous.
- B. Ces nourritures qui purifient le corps.
- C. Chacun a sa propre vitalité.
- D. ~~Interviewer l'épouse du président.~~
- E. L'alimentation en voyage.
- F. La routine bloque la fantaisie.
- G. Les plaintes des personnes âgées.
- H. Les vertus d'un légume polyvalent.
- I. Maison de repos en banlieue.
- J. Obtenez un repas gratuit.
- K. Se rapprocher des gens.
- L. Tête à tête créateurs sur TV5
- M. Un lieu chargé d'histoire.

ITEM	TEXTE	TITRE	
[0]	0	D	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		

[5]	5		
[6]	6		
[7]	7		
[8]	8		
[9]	9		
[10]	10		

<b>Tarea 2</b>	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 7 a 9 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 7 a 9 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta.

### MODELO DE TAREA 2A

<p><b>TÂCHE 2A</b></p> <p>Écoutez le reportage et, pour chacun des items (1-10), dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F). La question 0 est un exemple.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>POINTS</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	<b>POINTS</b>	
<b>POINTS</b>			

### LA JOURNEE DE LA SOUPE

0. *La personne interviewée est bénévole.*

V	✓
---	---

1. On va assister à la deuxième édition.

--	--

2. Il y a plein de panneaux partout.

--	--

3. Événement pour les majeurs du village.

--	--

4. La fête aura lieu en décembre.

--	--

5. Les gens préparent les soupes chez eux.

--	--

6. Il y aura des activités ludiques.

--	--

7. Des groupes musicaux animeront la soirée.

--	--

8. Le public goûtera trois soupes.

--	--

9. Les 21 stands sont déjà inscrits.

--	--

10. Innovation pour les gourmands des desserts!

--	--

**TÂCHE 2B**

Écoutez le reportage et pour chacun des items 1 - 5, choisissez l'option correcte (a, b, ou c). La question 0 est un exemple.

POINTS

--

**ORGANISE AVEC ANITA**

**0. Aujourd'hui on va nous donner des conseils sur**

- a) le ménage chez nous.
- b) le soutien de la maison.
- c) les économies domestiques.

A	✓
---	---

**1. Le premier conseil porte sur l'importance de**

- a) faire le ménage chaque jour.
- b) établir une date pour chaque tâche.
- c) s'occuper de la maison dans la journée.

--	--

**2. Faire la lessive le jeudi empêche**

- a) que les vêtements soient un peu partout.
- b) qu'on porte une tenue sale ce jour-ci.
- c) qu'on rate les cours un autre jour.

--	--

**3. En ce qui concerne les petites tâches, on peut**

- a) les aborder en fin de semaine.
- b) s'en occuper petit à petit.
- c) tout faire d'un seul coup.

--	--

**4. L'état de rangement et de propreté de la maison**

- a) affecte nos coutumes familiales.
- b) nous fait souffrir d'insomnie.
- c) se projette dans notre esprit.

--	--

**5. Le fait que tout soit propre le matin, nous**

- a) aide à reconsidérer les problèmes.
- b) fait penser que ce sera une bonne journée.
- c) suggère qu'il n'y aura plus rien à faire.

--	--

<b>Tarea 3</b>	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos de los que se han extraído de 8 a 10 elementos. Cada uno de los elementos extraídos tendrá una extensión de 1 a 3 palabras.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes.
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

<b>TÂCHE 3</b> <b>Complétez chaque trou avec les mots qui conviennent à partir de ce que vous entendez dans le document. Vous pourrez écrire de 1 à 3 mots. Utilisez la grille pour répondre. La question 0 est un exemple.</b>	POINTS
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

### LE JOURNAL

Ce journal va évoquer le plan de paix américain pour **[0]** israélo-palestinien. Le plan propose une paix à travers la **[1]** à chacune des deux parties. Les Palestiniens **[2]** de ce plan.

La maladie respiratoire coronavirus a déjà fait plus de 100 morts en Chine où l'on compte également plus de **[3]** cas.

L'ancien roi des Belges a reconnu une fille qu'il **[4]** avec une autre personne que son épouse.

Le plan de Donald Trump prévoit de créer **[5]**.

Le président palestinien a affirmé que « ce plan **[6]** . »

À cause du coronavirus plusieurs frontières avec la Chine ont été **[7]**.

Huawei a été souvent accusé d'être un **[8]** du gouvernement chinois par les États-Unis.

Adaptado de © <https://savoirs.rfi.fr/es/apprendre-enseigner/langue-francaise/journal-en-francais-facile-28012020-20h00-gmt>

<b>0</b>	<b>LE CONFLIT</b>	<b>✓</b>		
<b>1</b>			<b>5</b>	
<b>2</b>			<b>6</b>	
<b>3</b>			<b>7</b>	
<b>4</b>			<b>8</b>	