

FRANCÉS

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2

MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **25 minutos** y consta de 3 tareas. Oirá cada grabación dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

DNI/Pasaporte: _____

PUNTUACIÓN:

/ 20

Tarea 1	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 5 a 7 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 15 a 20 segundos por texto o fragmento.
Procedimiento	Emparejar textos y epígrafes
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe

<p>TÂCHE 1</p> <p>Assemblez par paires les enregistrements 1- 4 avec les titres correspondants A – G dans le tableau ci-dessous. Il y a deux titres de trop qui ne correspondent à aucun enregistrement. L'enregistrement 0 est assemblé par paire avec son titre comme exemple.</p>	<table border="1"> <tr> <td>POINTS</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	POINTS	
POINTS			

TITRES

- A. Des lunettes pour tout le monde.
- B. Fais ce qu'il te plaît.
- C. Le bricolage à la portée de tous.
- D. L'hygiène domestique.
- E. Lutter contre le froid.
- F. Pour avoir une meilleure vue.
- G. ~~Sous le même toit.~~

ITEM	TEXTE	TITRES	
[0]	0	G	✓
[10]	1		
[11]	2		
[12]	3		
[13]	4		

Tarea 2	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 6 a 8 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 6 a 8 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos.
Duración	De 2 a 3 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta

TÂCHE 2A Écoutez le reportage et pour chacun des énoncés 1-5 choisissez l'option correcte (a, b, ou c). La question 0 est un exemple.	POINTS

MA ROUTINE DU MATIN

0. On parle des routines

- a) avant de partir de la maison.
- b) du lever jusqu'à midi.
- c) du petit déjeuner.

A	✓
---	---

1. En ce qui concerne le petit déjeuner

- a) elle le prend avec le reste des membres de la famille.
- b) la présence de croissants sur la table est indispensable.
- c) le fromage est mélangé avec un autre ingrédient.

--	--

2. La douche matinale

- a) apporte de la fraîcheur, tonifie.
- b) de longues minutes de détente.
- c) elle prend sa douche le soir.

--	--

3. Dans la chambre, elle

- a) fait son lit avant de s'habiller.
- b) met toutes ses affaires sur son lit.
- c) range la chambre le soir après l'avoir aérée toute la journée.

--	--

4. L'hygiène personnelle, le maquillage, le soin des cheveux

- a) comme elle a des cheveux bouclés elle doit les lisser tous les matins.
- b) le choix de son parfum peut varier selon les jours.
- c) pour démêler ses cheveux elle utilise un peigne métallique.

--	--

5. Elle ne quitte jamais la maison sans

- a) le portable.
- b) ses lunettes tendance.
- c) son agenda électronique et sa trousse de maquillage.

--	--

TÂCHE 2B

Écoutez le reportage et pour chacun des items (1 - 4) dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F). La question 0 est un exemple.

POINTS**LES REPAS SCOLAIRES EN GRANDE-BRETAGNE**

		V/F	
0.	<i>Il y a des enfants britanniques qui vont à l'école le ventre vide.</i>	V	✓
1.	Il y a des écoles qui offrent le petit déjeuner aux enfants.		
2.	L'initiative privée assume une partie du coût de ces repas.		
3.	Les élèves peuvent choisir entre trois légumes ou fruits tous les jours.		
4.	De manière surprenante, la vente de sucreries à l'école est tolérée.		

Tarea 3	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos de los que se han extraído de 6 a 8 elementos. Cada uno de los elementos extraídos tendrá una extensión de 1 a 3 palabras.
Duración	De 2 a 3 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes.
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

TÂCHE 3	POINTS
<p>Vous allez écouter deux fois un enregistrement sonore. Complétez les affirmations proposées par un, deux ou trois mots, selon les cas. La phrase numéro 0 est proposée comme exemple.</p>	

RÉCYCLER SON PORTABLE

0. Orange propose des bornes pour collecter votre _____
mobile usagé
- 1 Il y a certainement un collecteur près de _____.
- 2 *LES ATELIERS DU BOCAGE* c'est une _____ membre d'Emmaüs.
- 3 Les téléphones hors d'usage sont _____.
- 4 Pays africain où on a ouvert le 1^{er} centre de récupération de déchets :
- 5 Déchets séparés en Afrique: _____ électroniques, _____, ferraille, _____.
- 6 Dans l'entreprise Morphosis les échantillons sont amenés au _____.
- 7 Une première étape de traitement _____, ensuite une étape chimique...
- 8 On récupère du nickel, du cuivre et même de l' _____.

✓