

ÁRABE

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL INTERMEDIO B2

MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **35 minutos** y consta de 3 tareas. Oirá cada grabación dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

DNI/Pasaporte: _____

PUNTUACIÓN:

/ 20

| | |
|----------------|---|
| Tarea 1 | |
| Objetivo | Identificar el tema principal de varios textos breves. |
| Formato | De 6 a 8 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores. |
| Duración | De 20 a 25 segundos por texto o fragmento. |
| Procedimiento | Emparejar textos y epígrafes. |
| Puntuación | 1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe. |

| | |
|-----|--|
| نقط | تمرين 1 |
| | اربط النص مع العنوان المناسب. اكتب الحرف المناسب في الجدول. هناك عنوانان زائدان. نص الجملة 0 مثال. |

عناوين

- أ. بعض سلبيات تطور تقنيات الاتصال
- ب. تقنيات جديدة في خدمة الطب
- ج. **نشرة جوية**
- د. حكومة تهتم بالبيئة
- هـ. السيارات التي سببت نجاح الشركة
- و. محاولة إعادة مدينة إلى المشهد السياحي
- ز. التعرف على بلد بطريقة جديدة
- ح. المعاملات المصرفية عبر الإنترنت
- ط. تراث الطب البديل عند العرب
- ي. معاملات تجارية جديدة بفضل تطور التقنيات
- ك. معجزة الطب الحديث
- ل. معلومات عامة عن دولة
- م. المجتمعات العربية ليست واعية بضرورة الحفاظ على البيئة

| | عنوان | نص | |
|---|-------|----|-----|
| ✓ | ج | 0 | [0] |
| | | 1 | [1] |
| | | 2 | [2] |
| | | 3 | [3] |
| | | 4 | [4] |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | | 5 | [5] |
| | | 6 | [6] |
| | | 7 | [7] |
| | | 8 | [8] |
| | | 9 | [9] |
| | | 10 | [10] |

| | |
|----------------|--|
| Tarea 2 | |
| Objetivo | Comprender las ideas más relevantes de un texto. |
| Formato | Texto seguido de 7 a 9 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 7 a 9 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos. |
| Duración | De 3 a 4 minutos. |
| Procedimiento | Indicar la opción correcta de entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso. |
| Puntuación | 1 punto por cada opción correcta. |

MODELO TAREA 2A

| | |
|-----|--|
| نقط | تمرين 2 |
| | استمع جيدا إلى النص المسجل. اكتب (ص) إذا كانت الجملة صحيحة أم (خ) إذا كانت الجملة خاطئة. الجملة 0 مثال . |

نقل أعمال فنية

- | | | |
|---|---|---|
| ✓ | ص | 0. الفنان الألماني "ماكس بيكمان" كان رسّاما ونحاتًا. |
| □ | □ | 1. سعر لوحات هذا الفنان أكثر من مليون يورو. |
| □ | □ | 2. شركة هازينكامب شركة جديدة تأسست قبل 50 سنة فقط. |
| □ | □ | 3. توجد تقنية تمنع دخول الهواء إلى اللوحات في الصناديق. |
| □ | □ | 4. عملية نقل اللوحات الفنية عملية سهلة. |
| □ | □ | 5. دور رجال شركة النقل يأتي بعد عمل المندوبية. |
| □ | □ | 6. الصندوق الذي يحمل اللوحات يزن 200 كيلوغرام. |
| □ | □ | 7. تمّ نقل اللوحات إلى المتحف بدون مفاجآت. |
| □ | □ | 8. سائق الشاحنة أسرع في القيادة ليصل إلى وجهته في أقرب وقت. |
| □ | □ | 9. وصلت الساحنات إلى المتحف قبل الظهر. |
| □ | □ | 10. فتحت الصناديق وعلقت اللوحا في يوم واحد. |

| |
|-----|
| نقط |
| |

| |
|---|
| تمرين 3 استمع جيدا إلى النصّ المسجّل واختر الصحيح من (أ / ب / ج). اكتب الحرف المناسب بجانب كلّ جملة. الجملة 0 مثال. |
|---|

سباق الهجن" و "رقصة العيالة" جزء من الهوية الإماراتية في دبي

| | |
|---|---|
| ب | ✓ |
|---|---|

0. نادي دبي لسباقات الهجن

- (أ) مكانا إستراتيجيا.
(ب) مكان مناسب للتعرف على الجمل.
(ج) أهم المدن المغربية.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1. خلال السباقات يتابعون الجمال

- (أ) من داخل السيارات.
(ب) بالجري سريعا خلفها.
(ج) من مدرجات المضمار.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. "العيالة" اسم

- (أ) مهرجان سنوي.
(ب) نشاط رقص.
(ج) لعب الجمال.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3. بالنسبة للعائلات التقليدية، الجمال كانت

- (أ) وسيلة تنقل فقط.
(ب) مصدر طعام فقط.
(ج) جزءا من حياتهم.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. السلطات تدعم هذه الرياضة

- (أ) لتشجيع السياحة.
(ب) للحفاظ على التقاليد.
(ج) لتنمية اقتصاد بديل.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. السيدة الألمانية المذكورة تعرفت على الثقافة الصحراوية

- (أ) في الجامعة التي درست فيها.
(ب) في البلدان العربية التي زارتها.
(ج) من عائلة إمارتية عاشت معها.

| | |
|----------------|---|
| Tarea 3 | |
| Objetivo | Comprender información detallada presente en un texto. |
| Formato | Uno o varios textos de los que se han extraído de 8 a 10 elementos. Cada uno de los elementos extraídos tendrá una extensión de 1 a 5 palabras. |
| Duración | De 3 a 4 minutos. |
| Procedimiento | Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes. |
| Puntuación | 1 punto por cada elemento insertado correctamente. |

| | |
|-----|--|
| نقط | تمرين 3: استمع إلى النصّ التالي ثم أكمل الجمل بالكلمة أو الكلمات المناسبة كما في المثال رقم 0: الفصحى والعامية... تكامل أم صراع؟ |
|-----|--|

© بي بي سي، BBCXTRA، http://www.bbc.co.uk/programmes/p030zvlp، 28/08/2015

0. هناك خشية أن تتحول بعض اللهجات إلى لغات قائمة بحد ذاتها.....
1. تدرس اللغة العربية لغير..... باللهجة السورية .
2. كثير من الأجانب لديهم مشكلة مع
3. أقرب إلى اللغة العربية الفصحى.....
4. الآن يُعتمد على الطريقة التواصلية في.....
5. المحكية، غير مكتوبة، ممكن، ولكن دائما يوجد
6. الانسان يستطيع أن يفهم الفصحى و العامية ببساطة .
7. زوال الفصحى لا أعتقد قريب، وقيام العامية أيضا لا أعتقد أنه.....
8. عندما يتعلم الطالب العامية فقط، لن يستطيع حتى قاعة المطار.