

INGLÉS

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL AVANZADO C1

MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

MEDIACIÓN

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración de **70 minutos** y consta de dos tareas. La primera tarea es un audio que oírás dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícelas según se indica.
- Dentro de este cuadernillo dispone de espacio adicional por si desea anotar sus ideas, que en ningún caso serán evaluadas.
- Debe ajustarse a los temas propuestos; de lo contrario la tarea no será calificada.
- Las tareas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

DNI/Pasaporte: _____

PUNTUACIÓN:

/20

Tarea 1	
Objetivo	Transmitir por escrito a terceros, de forma esquemática y con un lenguaje sencillo, lo esencial de un texto oral breve que trate sobre temas generales y de cierta especialización en los que se emplee un vocabulario de uso frecuente.
Procedimiento	Escuchar un texto de unos 4-5 minutos de duración para identificar la información específica relevante y escribir un texto que contenga esquemáticamente dicha información, siguiendo las indicaciones. El texto fuente se escuchará dos veces.
Extensión	110-130 palabras
Puntuación	10 puntos

TASK 1 (10 Marks)

Read the situation below. Listen to the recording and note down all the information that you find useful for the task. You will listen to it twice.
Write about 110-130 words.

MARKS

Your friend has a business and wants to expand it. You attended a presentation about strategies to grow your business, and you think the information given is going to be relevant for your friend.
Write them an email explaining the most relevant points of the presentation.

7 Strategies to Grow Your Business | Brian Tracy

<https://www.youtube.com/watch?v=dJQn4DqzMVQ>

Ejemplos tareas certificación EF0011 Ceuta Melilla

Tarea 2	
Objetivo	Transmitir por escrito la idea general, los puntos principales, y detalles relevantes de textos tanto abstractos como concretos, de temas generales o del propio interés o campo de especialización, siempre que dichos textos estén bien organizados.
Procedimiento	Leer un texto de unas 400 palabras de extensión para identificar la información específica relevante y escribir un texto que contenga esquemáticamente dicha información, siguiendo las indicaciones.
Extensión	120-140 palabras
Puntuación	10 puntos

TASK 1 (10 marks)

Write a summary (approximately 120-140 words) of the text below in which you accurately convey its main points and relevant specific information.

MARKS

Food Security and the 2015–2030 Sustainable Development Goals: From Human to Planetary Health: Perspectives and Opinions [Rafael Pérez-Escamilla](#)

Published: 20 June 2017

Abstract

Food security exists when “all people, at all times have physical and economic access to sufficient, safe and nutritious food that meets their dietary needs and food preferences for an active and healthy life” (http://www.fao.org/wfs/index_en.htm). Close to 800 million individuals do not have access to enough food, >2 billion individuals experience key micronutrient deficiencies, and ~60% of individuals in low-income countries are food insecure. Food insecurity negatively affects human physical, social, emotional, and cognitive development throughout the life course and is a major social and environmental disruptor with serious repercussions for planetary health (i.e., the health of human civilization and the state of the natural systems on which it depends). Food security is related to all of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). Improved food security governance based on sound, equitable, and sustainable food systems that benefit from modern information and sustainable and equitable agricultural technologies is essential for countries to meet the SDGs.

[...]

Consequences of Food Insecurity

HFI* represents a strong biological and psychosocial stressor that may increase the risk of poor mental, social, and psycho-emotional development of individuals across the life course through different pathways. A biological pathway involves the potential links between HFI, poorer dietary intakes, nutritional status, and overall well-being. A case in point is a current study from the United States that documents the very poor dietary quality of low-income individuals at risk of food insecurity (9). Their diets were characterized by exceedingly low intakes of whole grains, fruit, vegetables, and fish. [...] *Household Food Insecurity

Ejemplos tareas certificación EF0011 Ceuta Melilla