

ALEMÁN

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL INTERMEDIO B2

MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **35 minutos** y consta de 3 tareas. Oirá cada grabación dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.

No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

DNI/Pasaporte: _____

PUNTUACIÓN:

/20

Tarea 1	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 6 a 8 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 20 a 25 segundos por texto o fragmento.
Procedimiento	Emparejar textos y epígrafes.
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe.

<p>AUFGABE 1</p> <p>Sie hören zehn Nachrichten. Lesen Sie zuerst die Überschriften. Sie hören dann die Nachrichten zweimal. Ordnen Sie jeder Nachricht die passende Überschrift zu. Sie können jede Überschrift nur einmal verwenden. Zwei Überschriften passen zu keiner Nachricht. Schreiben Sie die Lösung in das passende Kästchen. Item 0 ist ein Beispiel und kann von Ihnen nicht mehr gewählt werden.</p>	<p>PUNKTE</p>
--	----------------------

NACHRICHTEN

ÜBERSCHRIFTEN

- A. Deutscher Film oscarprämiiert
- B. Digitalpakt für Schulen
- C. Eskalation in Kashmir-Region
- D. ~~Gewinneinbruch bei Bayer~~
- E. Holocaust-Gedenken
- F. Klimabericht 2017
- G. Machtkampf in Venezuela
- H. Projekt *Rettet die Bienen*
- I. Ökolandwirtschaft auf dem Vormarsch
- J. Oscar-Filmverleihung
- K. Streiks in Rumänien
- L. Tote bei Protesten in Iran
- M. UN-Generalsekretär schockiert über Gewalt

ITEM	NACHRICHT	ÜBERSCHRIFT	
[0]	0	D	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		
[5]	5		
[6]	6		
[7]	7		
[8]	8		
[9]	9		
[10]	10		

Tarea 2	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 7 a 9 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 7 a 9 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta.

AUFGABE 2A

Sie hören ein Gespräch zweimal. Entscheiden Sie, welche Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Schreiben Sie die Lösung in das weiße Kästchen. Item 0 ist ein Beispiel.

PUNKTE

AUTOFREIE INNENSTÄDTE

0. Herr de Rudder meint, wir brauchen dringend autofreie Innenstädte.

F	✓
----------	---

11. Hauptverursacher des Kohlendioxidausstoßes ist der Verkehr.

--	--

12. De Rudder möchte die Schaffung von mehr Platz im Stadtraum.

--	--

13. Der Autoverkehr braucht den meisten Platz in der Stadt.

--	--

14. Das Auto hatte und hat für den Nutzer eindeutig viele Vorteile.

--	--

15. Interessant ist, wie das Auto durch andere Verkehrsmittel ersetzt werden kann.

--	--

16. Stadtplaner müssen sich noch viel Neues ausdenken.

--	--

17. In der holländischen Stadt Utrecht wird gezeigt, dass man sich autofrei fortbewegen kann, wenn man will.

--	--

18. Das Umsteigen wird in der holländischen Stadt leicht gemacht.

--	--

19. Die Holländer sowie die Deutschen sind beim Thema umweltfreundliche Fortbewegung in Europa Vorreiter.

--	--

20. Sowohl die deutsche als auch die holländische Kulturgeschichte sind seit Langem mit der Autoindustrie eng verbunden.

--	--

AUFGABE 2B

Sie hören eine Radiosendung. Lesen Sie zuerst die Aussagen. Sie hören dann den Hörtext zweimal. Entscheiden Sie bei jeder Aussage, welche Antwort (a, b oder c) richtig ist. Nur eine Lösung ist richtig. Schreiben Sie die Lösung in das weiße Kästchen. Item 0 ist ein Beispiel.

PUNKTE

MÄDCHEN AN TECHNIK HERANFÜHREN

0. Fachkräftmangel ist

- a) in allen Bereichen auf dem deutschen Arbeitsmarkt festzustellen.
- b) vorrangig in den technischen Berufszweigen festzustellen.
- c) weder bei Frauen noch bei Männern in Deutschland festzustellen.

B

✓

1. Die spätere Berufswahl

- a) hat nichts mit dem zu tun, was man aus seiner Kindheit kennt.
- b) hat selten mit dem zu tun, was man sich als Kind vorgestellt hat.
- c) hat viel mit dem zu tun, was einem als Kind vertraut vorkommt.

2. Ein Computerspiel mit Lerneffekt soll Mädchen für Technik begeistern und zwar

- a) über den Ansatz, bei der Veränderung der Welt mitmachen zu können.
- b) weil sie gerne abstrakt denken.
- c) weil sie sich besonders für erneuerbare Energien interessieren.

3. Eine Studie von 2014 hat gezeigt, dass

- a) Mädchen wie Jungs unter 14 Jahren gleich wenig Interesse für Technik zeigen.
- b) Mädchen unter 14 sich deutlich weniger für Technik interessieren als Jungs.
- c) Jungs unter 14 sich erheblich weniger für Technik interessieren als Mädchen.

4. Den Computerspiele-Entwicklern ist es wichtig,

- a) die Fantasie der Spielerinnen anzuregen.
- b) die Spielerinnen in Fantasiewelten eintauchen zu lassen.
- c) die Spielerinnen vor reale Probleme zu stellen.

5. Die Spielerinnen sollten das Spiel

- a) lediglich aus reinem Interesse spielen.
- b) vorrangig spielen, um ihr Wissen zu erweitern.
- c) sowohl wegen des Spielens als auch wegen des Lernens zu spielen.

Tarea 3	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos de los que se han extraído de 8 a 10 elementos. Cada uno de los elementos extraídos tendrá una extensión de 1 a 5 palabras.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes.
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

AUFGABE 3

PUNKTE

Sie hören einen Text zwei Mal. Ergänzen Sie die Lücken in den folgenden Sätzen (maximal 5 Wörter). Sie das Wort oder die Wörter in das weiße Kästchen Item 0 ist ein Beispiel.

FIT TROTZ BÜROSTRESS

0. Immer mehr Unternehmen ... **kümmern sich um**... die Gesundheit ihrer Mitarbeiter.

- Hundehalter, die zügigen Schritts mit ihren Vierbeinern die erste Gassi-Runde gehen, sind unterwegs und ____ (1) ____ zwei Männer.
- Ich arbeite bei einem ____ (2) ____ als Produktmanager.
- Er kennt den Arbeitsalltag in Großkonzernen zur Genüge und ____ (3) ____, dass regelmäßiges Training der Mitarbeiter immer auch dem Unternehmen zu Gute kommt.
- Wenn die Mitarbeiter gesünder sind und was für die Gesundheit tun, haben sie auch dementsprechend ____ (4) ____ im Jahr.
- Viele seiner Kunden sind beruflich derart eingespannt, dass sie die wenige Zeit, die sie sich für Sport leisten, ____ (5) ____ gestalten wollen.
- Eine Sache fällt mir aber schon auf, also gerade bei ____ (6) ____ : Die beißen unheimlich im Training.
- Bernd Fastenrath trainiert immer, wenn es sein Terminplan erlaubt. Egal, ob es draußen ____ (7) ____ oder tropisch heiß ist.
- Bernd Fastenrath arbeitet als Manager in einer Firma, in der Sport ____ (8) ____ und in der den Mitarbeitern einige Angebote gemacht werden.

[0]	kümmern sich um	✓
[1]		
[2]		
[3]		
[4]		
[5]		
[6]		
[7]		
[8]		

Ejemplos tareas certificación EE0011 Melilla