

ALEMÁN

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL INTERMEDIO B1 MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración de **40 minutos** y consta de 3 tareas.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

DNI/Pasaporte: _____

PUNTUACIÓN:

/20

Tarea 1	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 6 a 8 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Extensión	275 palabras aproximadamente en total, unas 40 palabras por texto.
Procedimiento	Emparejar textos y epígrafes
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe

AUFGABE 1

PUNKTE

Lesen Sie die folgenden fünf Kurztexzte und suchen Sie die passenden Überschriften. Sie finden acht Überschriften zu den fünf Texten, für drei von ihnen gibt es keinen passenden Text. Sie können den Text und die Überschrift im Beispiel nicht mehr wählen.

TEXT 0

Echte Freunde sind Gold Wert! Aber wie finden Sie Menschen, die zu Ihnen passen? Und was können Sie tun, damit Freundschaft gelingt? Kristina Roth, Coach und Konfliktberaterin nennt Ihnen die fünf besten Tipps.

Adaptiert © swr.de

TEXT 1

Verlassen Sie sich nicht darauf, dass nur Ihr Partner/Ihre Partnerin bzw. Familienangehörige Ihnen zur Seite stehen; kümmern Sie sich auch um Freundschaften! Freunde können Ihre Partnerschaft entlasten. Was auch immer geschehen wird – Freunde bieten Ihnen Impulse für Ihr Leben und ein soziales Netz.

Adaptiert © swr.de

TEXT 2

Begegnen Sie sich nur alle drei Monate, werden die Zeitspannen zu groß, und Sie leben sich auseinander. Halten Sie sich mehrere Stunden pro Woche für Ihre Freunde frei. Planen Sie auch gemeinsame Aktivitäten. Stellen Sie Fragen und hören Sie zu!

Adaptiert © swr.de

TEXT 3

Durchlebt Ihr Gegenüber eine schwierige Phase oder haben Sie Streit, kann die Freundschaft zu einer Zerreißprobe werden. Denken Sie daran, dass Sie selbst sich in einer Lebenskrise auch Beistand wünschen. Falls Sie beide gegenseitig einen Konflikt austragen, fragen Sie sich, wie wichtig Ihnen die Freundschaft ist. Im zweiten Schritt bedenken Sie, dass Vorwürfe keine Lösung bringen. Konzentrieren Sie sich darauf, was Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin bieten können.

Adaptiert © swr.de

TEXT 4

Ihr bester Freund/Ihre beste Freundin zieht weg, verlagert die Interessen oder kontaktiert Sie aus anderen Gründen nicht mehr. Da hilft kein Umklammern, das kann jederzeit passieren und gehört zum Leben. Ist Ihre Freundschaft eingeschlafen, nehmen Sie wieder Kontakt auf. Sie merken sehr schnell, ob sie noch einander freundschaftlich verbunden sind.

Adaptiert © swr.de

TEXT 5

In der Regel schrumpft schon ab dem 30. Lebensjahr der Freundeskreis. Bleiben Sie aktiv, Sie können überall neue Freundschaften knüpfen: im örtlichen Sportverein, in der Kirchengemeinde, im Volkshochschulkurs, aber auch in der Reha oder im Seniorenstift. Wichtig ist Ihre innere Einstellung: Erhalten Sie sich Ihr Interesse für Andere! [...]

Adaptiert © swr.de

ÜBERSCHRIFTEN

- A. Freunde können sich verändern
- B. Freunde nicht vernachlässigen
- C. Freunde regelmäßig treffen
- D. Freunde nur für Notfälle
- E. Freunde und Gesundheit
- F. Freundschaft und Liebe
- G. Gewinnen Sie neue Freundschaften!
- H. ~~Gute Freunde sind wertvoll~~
- I. Sich gegenseitig helfen

ITEM	TEXT	ÜBERSCHRIFT	
[0]	0	H	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		
[5]	5		

Tarea 2	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 8 a 10 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 8 a 10 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos.
Extensión	300 palabras aproximadamente.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso y, en este caso, la línea o líneas donde se encuentra la información.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta

AUFGABE 2	PUNKTE
Lesen Sie zuerst den Text. Entscheiden Sie, welche Antwort (a, b oder c) richtig ist. Item 0 ist ein Beispiel.	

TOM IST NESTHOCKER

Tom wohnt allein mit seinen Eltern. Aus der Küche im Erdgeschoss dröhnen Stimmen, im Flur steht ein Foto der fünfköpfige Familie auf einem Beistelltisch. „Wir wollen mindestens eine Mahlzeit am Tag haben, bei der wir zusammensitzen. Wir erzählen von unserem Tag oder sprechen über anstehende Probleme“, sagt Toms Mutter Gisela.

Je größer der Wohnort, desto geringer der Anteil der Nesthocker. Auf dem Land ziehen die Menschen später aus als in der Stadt. Dort ist es nicht ungewöhnlich, wie Tom, mit Ende 20 noch bei den Eltern zu wohnen. [...]

Er hatte noch keine feste Freundin, keine Affären, keine Dates. Während er das erzählt, stochert er in seinem Stück Apfelkuchen herum. „Die Frauen reagieren komisch, wenn ich ihnen erzähle, dass ich noch zu Hause wohne. [...]

Heinz will seine Söhne unterstützen, so gut es geht. „Und wenn das heißt, dass meine Frau und ich kochen und putzen, dann ist das so. Toms Arbeit ist etwa 45 Kilometer entfernt, da verstehe ich, dass er aends keine Lust mehr hat, den Haushalt zu machen“. [...]

Wenn Tom seinen Rausch vom Partyabend einfach gerne ausschlafen würde, zerrt sein Vater ihn um halb zwölf Mittags an den Esstisch. Das wäre anders, würde Tom alleine wohnen. „Dann könnte ich einfach im Bett liegen bleiben und ausnüchtern“.

Manchmal, da fühlt Tom sich unselbstständig. „Ich habe noch nie eine Stromrechnung bezahlt und kann gerade mal ein paar Gerichte kochen“, sagt er. [...]

Während Tom dann mit seinen Kumpels einen Kurzen nach dem anderen trinkt, liegt seine Mutter oft wach im Bett. Sie weiß, dass sie sich weniger Sorgen machen würde, wenn ihre Kinder nicht mehr zu Hause wohnen würden. [...]

Es gibt Gründe für den Auszug. Nur die, die dagegen sprechen, überzeugen Tom eben mehr. Zum Beispiel das Geld. Leisten könnte sich der ausgebildete Elektriker eine kleine Mietwohnung. Er will nicht. [...]

Toms Freunde sind keine Nesthocker. Bis auf einem Kumpel sind alle ausgezogen, heiraten und bauen Häuser. Wenn die Jungs nach dem Fußballtraining zusammensitzen, wird nur selten über Toms Situation gesprochen. [...]

In zwei Jahren soll das Leben im Hotel-Mama für Tom vorbei sein. Zumindest, wenn es nach seiner Mutter geht. „Ich habe immer gesagt, dass sie mit 30 langsam mal ausziehen könnten“. [...]

Adaptiert © bento.de

0. Aus wie vielen Gliedern besteht die Familie?

- a) Aus fünf Gliedern.
- b) Aus sechs Gliedern.
- c) Aus vier Gliedern.

A	✓
---	---

1. Die meisten Nesthocker wohnen

- a) auf dem Land.
- b) in Großstädten.
- c) in Wohngemeinschaften.

--	--

2. Beteiligt sich Tom an der Hausarbeit?

- a) Ab und zu.
- b) Jeden Tag.
- c) Niemals.

--	--

3. Wann darf Tom nach einem Partyabend aufstehen?

- a) Am Mittag.
- b) Am Vormittag.
- c) Er darf im Bett liegen bleiben und ausnüchtern.

--	--

4. Toms Freunde

- a) reden nicht oft über Toms Lebensumstände.
- b) regen ihn an, ein eigenes Haus zu kaufen.
- c) versuchen ihn davon zu überzeugen, bald auszuziehen.

--	--

5. Wann sollen Giselas Kinder das elterliche Zuhause verlassen?

- a) Ab 30 Jahren.
- b) Unter 30 Jahren.
- c) Zwischen 30 und 31 Jahren.

--	--

Tarea 3	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos de los que se han extraído de 8 a 10 elementos. Los elementos se proporcionarán al candidato junto con 2-3 distractores.
Extensión	325 palabras aproximadamente.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo en un espacio numerado los elementos correctos de entre las opciones propuestas.
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

AUFGABE 3	PUNKTE
Ergänzen Sie den Lückentext mit dem jeweils passenden Wort aus dem Kasten. Es gibt fünf Extra-Wörter. Item 0 ist ein Beispiel.	

HANDYVERBOT: OHNE SMARTPHONE IN DIE SCHULE

An Frankreichs Schulen sind Handys [0] September verboten. Und das funktioniert erstaunlich gut. Die Schüler spielen wieder mehr, mobben [1] und sind konzentrierter.

[2] Jahren der Stille ist es auf dem Schulhof des südfranzösischen Collèges Paul Langevin wieder laut. Am Tag, als die Handys verboten [3], fingen die Schülerinnen und Schüler wieder an, über den Hof zu rennen, Fangen zu spielen, lauthals zu quatschen. Und inzwischen, so erzählt es der Schulleiter Eric Clausen mit ernstem Erstaunen, [4] die Schüler sogar wieder Karten. „Wahnsinn. Das haben wir hier seit Jahren nicht mehr gesehen.“ Seine weiterführende Schule liegt in [5] Arbeiterstadt Carros, 20 Kilometer nördlich von Nizza.

Der Pariser Bildungsminister Jean-Michel Blanquer [6] das Handyverbot frankreichweit erlassen. Blanquer wollte, dass die Heranwachsenden in den Unterrichtspausen wieder [7] spielen und dass sie einander seltener über WhatsApp, Facebook oder Instagram mobben. „Es ist heute friedlicher [8] uns, sagt Rektor Clausen. Früher hätten sich manche Schüler über die sozialen Netzwerke in den Pausen beschimpft und wären verärgert und beleidigt zu den Kursen [9].

Laut Clausen profitieren auch die Lehrer [10] Verbot. „Früher verharrten die Jugendlichen in der Pause bewegungslos über ihren Handyspielen – [11] der Klasse waren sie dann kribbelig und unkonzentriert. „[12] das Verbot nehme auch der Druck auf ärmere Familien ab, Geld für das neueste Handy oder das angesagte Spiel auszugeben, sagt Clausen. [...]

Das Handyverbot hat hitzige Debatten ausgelöst. Der Philosoph und Mathematiker Gilles Dowek findet es lächerlich, Handys aus der Schule [13] verbannen, und schreibt in der *Le Monde*, man sollte doch besser „Kulis und Bleistifte verbieten“, denn [14] würden die Schülerinnen

und Schüler später sicherlich nicht arbeiten. Andere Kulturwissenschaftler und __[15]__ setzten ihm entgegen, wer nicht vernünftig mit einem Stift umgehen könne, der habe auch Schwierigkeiten, seine Gedanken schriftlich zu ordnen und __[16]__ zu konzentrieren. Allerdings, so ist den meisten Berichten zu entnehmen, mischen sich die französischen Schulen in die Expertenstreits kaum ein: Das Gesetz __[17]__ einfach umgesetzt – und hat den Alltag der Jugendlichen verändert. [...]

Frankreich geht damit weiter __[18]__ seine Nachbarländer. In Deutschland hat bislang nur das Bundesland Bayern seit 2006 Handys in seinen Schulen __[19]__. Der damalige Schulminister __[20]__ auf Mobbingfälle auf dem Pausenhof, bei denen Schüler verprügelt und dabei gefilmt wurden. In allen anderen Bundesländern können die Schulen allerdings über eigene Hausordnungen Handys verbieten oder ihren Gebrauch beschränken. [...]

Adaptiert © zeit.de

ALS	IN	SICH	WIE
BEI	MIT	SPIELTEN	WIRD
DAMIT	MITEINANDER	VERBOTEN	WOMIT
DER	NACH	VOM	WURDEN
DURCH	PÄDAGOGEN	VOR	ZU
GEKOMMEN	REAGIERTE	WENIGER	
HAT	SEIT	WERDEN	

0	SEIT	✓						
1			6		11		16	
2			7		12		17	
3			8		13		18	
4			9		14		19	
5			10		15		20	