

ALEMÁN

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2

MODELO INFORMATIVO PARA LOS CANDIDATOS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **25 minutos** y consta de 3 tareas. Oirá cada grabación dos veces.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

DNI/Pasaporte: _____

PUNTUACIÓN:

/ 20

| | |
|----------------|---|
| Tarea 1 | |
| Objetivo | Identificar el tema principal de varios textos breves. |
| Formato | De 5 a 7 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores. |
| Duración | De 15 a 20 segundos por texto o fragmento. |
| Procedimiento | Emparejar textos y epígrafes |
| Puntuación | 1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe |

AUFGABE 1
 Sie hören vier Nachrichten. Lesen Sie zuerst die Überschriften. Sie hören die Nachrichten zweimal. Ordnen Sie jeder Nachricht die passende Überschrift zu. Sie können jede Überschrift nur einmal verwenden. Zwei Überschriften passen zu keiner Nachricht. Schreiben Sie die Lösung in das passende Kästchen. Nachricht [0] ist ein Beispiel.

| |
|---------------|
| PUNKTE |
| |

NACHRICHTEN

| |
|--------------------------------------|
| ÜBERSCHRIFTEN |
| A. Extra Gehwege |
| B. Neue Handys |
| C. Neuer Platz für Statue |
| D. Sammeln statt wegwerfen |
| E. Schneechaos |
| F. Schneelage entspannt sich |
| G. Sichere Handys |

| ITEM | NACHRICHT | ÜBERSCHRIFT | |
|------|-----------|-------------|---|
| [0] | 0 | C | ✓ |
| [1] | 1 | | |
| [2] | 2 | | |
| [3] | 3 | | |
| [4] | 4 | | |

| | |
|----------------|--|
| Tarea 2 | |
| Objetivo | Comprender las ideas más relevantes de un texto. |
| Formato | Texto seguido de 6 a 8 preguntas de opción múltiple (a, b, c) o de 6 a 8 enunciados para indicar si son verdaderos o falsos. |
| Duración | De 2 a 3 minutos. |
| Procedimiento | Indicar la opción correcta de entre las propuestas o si el enunciado es verdadero o falso. |
| Puntuación | 1 punto por cada opción correcta |

AUFGABE 2

Sie hören ein Interview zweimal. Entscheiden Sie welche Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Schreiben Sie die Lösung in das weiße Kästchen. Item [0] ist ein Beispiel.

PUNKTE

0. Sarah ist in Afrika geboren.

| | |
|----------|---|
| R | ✓ |
|----------|---|

1. Sarah ist als kleines Kind nach Deutschland gekommen.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. Sarah hatte am Anfang in Deutschland Probleme.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3. Ihre Geschwister haben ihr das Fußballspielen gezeigt.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Der Lehrer hat ihr einen Verein empfohlen.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. Sie ist schon seit Jahren in der deutschen Frauennationalmannschaft.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

6. Sarah hat schon bei vielen internationalen Spielen mitgespielt.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7. Sie hat viel Zeit für ihre Hobbys.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8. Sie studiert jetzt Sport an der Universität.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|----------------|--|
| Tarea 3 | |
| Objetivo | Comprender información detallada presente en un texto. |
| Formato | Uno o varios textos de los que se han extraído de 6 a 8 elementos. Cada uno de los elementos extraídos tendrá una extensión de 1 a 3 palabras. |
| Duración | De 2 a 3 minutos. |
| Procedimiento | Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes. |
| Puntuación | 1 punto por cada elemento insertado correctamente. |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| <p>AUFGABE 3</p> <p>Sie sehen eine Reportage. Lesen Sie zuerst die Aussagen. Sie hören die Reportage zweimal. Ergänzen Sie jede Aussage mit der Information, die Sie hören. Schreiben Sie das Wort oder die Wörter in das weiße Kästchen. Item [0] ist ein Beispiel.</p> | <table border="1"> <tr> <td>PUNKTE</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> | PUNKTE | |
| PUNKTE | | | |
| | | | |

ERFURT

Eine Führung durch die Hauptstadt Thüringens

Die Krämerbrücke ist die _____ [0] _____ bebaute Steinbrücke Deutschlands.

Viele kleine _____ [1] _____ und bunte Häuser gibt es hier.

Künstler mögen die _____ [2] _____ Atmosphäre.

Kanu – Tour: So haben Sie Erfurt noch nie _____ [3] _____ !

Die Tour durch das Stadtzentrum dauert gut _____ [4] _____. (zwei Wörter)

Der Dom ist der _____ [5] _____ Kirchenbau Erfurts.

Erfurt sieht immer wieder _____ [6] _____ aus.

Früher gab es sechzig Mühlen in der _____ [7] _____.

Beim abendlichen _____ [8] _____ kann man die schnellste Theatervorführung genießen.

| | | |
|-----|---------------|---|
| [0] | letzte | ✓ |
| [1] | | |
| [2] | | |
| [3] | | |
| [4] | | |

| | | |
|-----|--|--|
| [5] | | |
| [6] | | |
| [7] | | |
| [8] | | |